ОБРАЗОВАНИЕ

Электронное обучение: выбор между затратами и эффективностью

В республике давно уже существуют разработки, признанные на международном уровне

В мире более 100 млн студентов давно и успешно обучаются дистанционно с использованием электронных технологий. Что же касается нашей страны, то мы, как это часто бывает, начинаем с запретов, затем изобретаем все заново.

Учиться на расстоянии можно везде

В феврале 2011 года были приняты поправки в федеральный закон «Об образовании» в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Для большинства жителей нашей страны эти поправки (как, впрочем, и многие другие изменения в законодательстве) прошли почти незаметно. Но, по мнению профессионалов, они способны кардинальным образом изменить ситуацию в образовании в стране и в нашей республике в частности.

Не зря было сказано: «Нет пророка в своем Отечестве». Это как раз про нас, поскольку в России официально дистанционные образовательные технологии получили развитие только с появлением концепции создания и развития дистанционного образования, проект которой был принят постановлением Госкомитета РФ по высшему образованию № 6 от 31 мая 1995 года, а 30 мая 1997 года вышел приказ № 1050 Минобразования России, позволяющий проводить эксперимент по дистанционному обучению в сфере образования. С этого момента ряд крупнейших инновационных вузов страны — таких как МЭСИ, РУДН, были включены в проект, а в нашей республике в это же время появляется письмо-обращение ректора ВЭГУ профессора Е. К. Миннибаева к президенту РБ М. Г. Рахимову с предложением организовать единую электронную библиотеку с целью создания общереспубликанского образовательного ресурса.

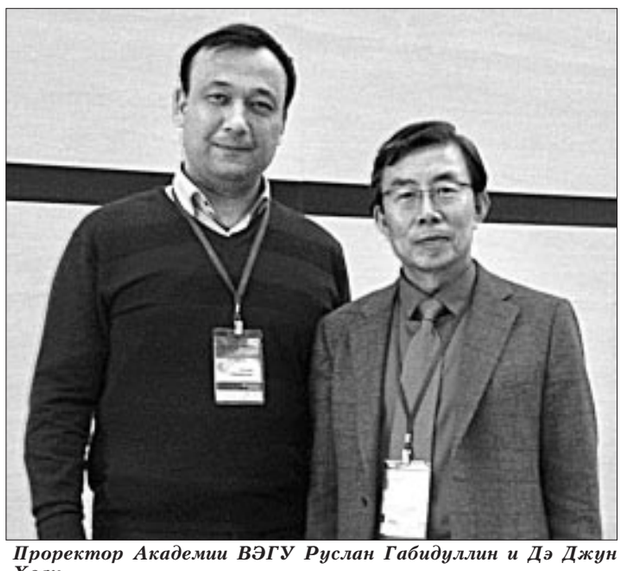
С тех пор прошло около 15 лет. В мире электронное образование развивается стремительно, поскольку информационное общество кардинально меняет свои требования к обучению: оно не должно быть «привязано» к месту, времени и условиям жизни и работы человека. Люди хотят, а многие могут учиться только без отрыва от работы и семьи и получать современное образование с помощью новых, более эффективных и качественных технологий.

Кроме того, особенности нашей страны, ее масштабы буквально диктуют необходимость обучения женщин-домохозяек, инвалидов, людей, занятых на производстве, наших соотечественников за рубежом, а также учеников сельских школ. Нарастает потребность и в обучении людей, находящихся в местах лишения свободы, в гарнизонах и длительных командировках, проживающих на отдаленных территориях.

Разработки ВЭГУ признали международные эксперты

Однако важно не просто обозначить проблему, но и сформировать концепцию и дорожную карту развития электронного обучения в интересах качественного роста всей системы образования, повышения ее эффективности и доступности. Для многих будет открытием, что на самом деле в нашей республике уже имеется многолетний опыт успешной работы в этих направлениях.

Творческий коллектив Восточной экономико-юридической гуманитарной академии (Академии ВЭГУ) занимается вопросами развития электронного обучения с 1996 года (письмо президенту РБ, о котором было сказано выше). Уже в 1998 году в вузе был организован центр дистанционного обучения, а в дальнейшем с целью научной разработки и практической реализации всех самых современных мировых подходов в этой области был создан Институт современных технологий образования (ИНСТО). За эти годы мы не только разрабатывали подходы в применении дистанционных и электронных технологий, но и представляли их на различных уровнях: так, уже в 2006 году на самом крупном международном мероприятии, посвященном электронному обучению — «Online educa Berlin», — башкирский вуз впервые представил систему управления высшим учебным заведением в условиях внедрения электронного обучения, которая получила высокую оценку со стороны руководителя Рособрнадзора В. Болотова и мировых экспертов в этой области. А в 2010 году Академия ВЭГУ получила высшее признание экспертного сообщества, получив первое место на международном конкурсе «E-learning Industry Trends (EIT-2010) в номинации «Методика». Такого рода признание — результат системного, упорного труда большого коллектива людей, работающих в нашей республике над внедрением новейших образовательных технологий. Мы уже с 2004 года организуем обучение по признанным международным стандартам в области электронного обучения: стопроцентное обеспечение учебной литературой наших студентов в электронном виде, полный охват студентов и преподавателей системой внутреннего и внешнего мониторинга качества обучения (кстати говоря, нами создан уникальный продукт в этой области, который используется и зарубежными вузами). Создана и полноценно функционирует виртуальная образовательная среда вуза, где студенты имеют свои личные кабинеты (возможность получать все материалы в одном месте), через которые налажено взаимодействие и с преподавателями, и с другими студентами. Причем электронная среда широко используется и в традиционном обучении. С этого года все студенты первого курса очной формы получили от академии планшетные компьютеры для повышения эффективности и качества освоения профессиональных образовательных программ.



Проректор Академии ВЭГУ Руслан Габидуллин и Дэ Джун Хван.

Ограничены в здоровье, но не в обучении

Важно отметить, что инновации Академии ВЭГУ оказались востребованными не только среди студентов (а сейчас электронным обучением охвачено более 8 тыс. студентов), но и в других сферах общественной жизни. Так, в 2009 году руководители администрации Уфы обратились к нам с просьбой разработать систему обучения детей-инвалидов. В течение трех месяцев от момента обращения такая система была внедрена! Интересен и тот факт, что стоимость проекта оказалась во много раз дешевле подобных подходов, реализуемых в рамках федеральной программы. Уникальность технологий была подтверждена на международной конференции, организованной нами в 2010 году по вопросам обучения людей с ограниченными возможностями. В ней участвовало более 200 педагогов и специалистов по дистанционному обучению со всей страны, и все они высоко оценили достижения башкирского вуза по решению этой важнейшей социальной проблемы. Академия ВЭГУ в своих обращениях к руководству системой образования республики неоднократно заявляла о своей готовности в течение двух лет организовать электронное обучение всех детей с различными ограничениями без затрат на строительство помещений и покупки дорогостоящего оборудования. Надо отметить, что предложенные технологические решения легко можно было бы реализовать и для одаренных детей, живущих в различных уголках Башкирии, и для детей, обучающихся в малокомплектных школах. Однако до сих пор все наши предложения не получили должной поддержки, более того — средства, вложенные Академией ВЭГУ в этот проект, не были в полной мере компенсированы. Созданная специалистами академии система обучения детей-инвалидов была передана на дальнейшую реализацию в управление образованием Уфы. Сейчас она продолжает работать, но уже без значительного расширения и использования всего потенциала, заложенного в этой системе. Проблемы абсолютного большинства детей с ограниченными возможностями до сих пор ждут своего решения. А решить их можно быстро и качественно, используя доказавшие свою эффективность электронные технологии, разработанные в Академии ВЭГУ.

Награды академии.

На правах рекламы.

В 2008 году мы начали также проект по дистанционному обучению лиц, находящихся в местах лишения свободы. Эта программа была успешно внедрена в трех исправительных учреждениях республики. Однако хотелось бы с помощью руководства ГУФСИН по РБ сделать ее более масштабной и эффективной, в том числе в плане перевоспитания осужденных и их подготовки к полноценной жизни после отбывания наказания.

В системе обучения с применением электронных технологий в республике реализованы подходы, уникальные не только для нашего региона и страны, но и признаваемые на уровне зарубежных экспертов.

Реализуемая нами уже на протяжении трех с лишним лет студентоцентрированная модель образовательного процесса на заседании стран-участниц Болонского соглашения в Бухаресте в апреле этого года была объявлена приоритетом. Гарантии качества образования, предоставляемые через постоянный внутренний мониторинг, также вошли в мировые стандарты в последние два года, а нами уже в 2006 году на заседании рабочей группы Рособрнадзора была представлена действующая система внутреннего контроля и мониторинга системы образования АСА (Автоматизированная система аттестации), созданная на принципах электронного обучения и позволяющая в постоянном режиме на каждый момент времени отслеживать и замерять уровень и результаты освоения студентами образовательной программы. Надо подчеркнуть, что экспертизу всех материалов посредством интернет-технологий осуществляют специалисты различных вузов нашей страны, что значительно повышает их актуальность и качество.

Перспективы электронного образования

В последнее время на самых различных уровнях вновь началось обсуждение путей развития электронного обучения. К сожалению, снова в центре внимания технические вопросы в области дистанционных технологий, а не инновационные решения, необходимые в области управления электронным образованием, которые позволят реализовать множество уже существующих разработок. Только понимание целей и средств их достижения позволяет справляться с вызовами нынешнего времени. Это обсуждалось и на моей встрече 9 — 10 октября в ходе конференции «Мир на пути к smart-обществу» с ведущим мировым экспертом в области электронного обучения профессором Дэ Джун Хваном, признанным лидером в этой области, который является генеральным секретарем Корейского совета по университетскому образованию. В ходе разговора еще раз подтвердились достаточно очевидные позиции: ключевым конкурентным преимуществом в современном мире является уровень образованности граждан, достичь серьезного прорыва в этом направлении невозможно без применения самых современных технологий: информационных, управленческих, педагогических. Вместе с тем, ключевой проблемой является преодоление стереотипов в отношении электронного обучения. Важно добиться понимания руководителей отрасли, что финансовые и капитальные вложения должны быть сделаны, в первую очередь, в подготовку специалистов, технологии и создание образовательной среды, а не в здания, сооружения, оборудование. На наш взгляд, нужно сосредоточить внимание на решении вопросов, связанных с управленческой волей (формулирование целей, постановка задач и концентрация ресурсов на их достижение всех заинтересованных участников: государства, вузов и общественности). А преобразования в экономике и социальной жизни начнутся лишь тогда, когда мы сумеем сделать качественный скачок в уровне образования и воспитания наших граждан. В. Путин в своей статье в «Известиях» 16 января 2012 года отметил: «Мы вступаем в новую социальную реальность. «Образовательная революция» кардинально меняет сам облик российского общества и российской экономики. Даже если в настоящий момент нашей экономике и не нужно столько работников с высшим образованием — назад вернуться уже нельзя. Не люди должны подстраиваться под существующую структуру экономики и рынка труда — экономика должна стать такой, чтобы граждане с высоким уровнем образования, с высоким уровнем запросов могли бы найти себе достойное место»[1].

Полагаю, что такой подход ставит серьезные задачи в развитии образования не как «обслуживающего» придатка устаревшей экономики, а как ключевого и стержневого фактора перехода на новое инновационное развитие. Для такого рода прорыва необходимо, чтобы само образование стало современным и эффективным. Поэтому особенно важно решительно отказаться от затратного метода развития образования и поддержать наиболее эффективные вузы и способных к инновационному прорыву специалистов и преподавателей.

Руслан ГАБИДУЛЛИН,
проректор по учебной работе и инновационному развитию Академии ВЭГУ, кандидат педагогических наук.

[1] Путин В. Россия сосредотачивается — вызовы, на которые мы должны ответить // «Известия». 16.01.2012

Вне доступа

➥ *1-я стр.*

Дальнейший путь проходил уже не столь гладко. У входа в фешенебельный ювелирный магазин «Милорд» пандуса нет и в помине. Мраморные ступени оказались непреодолимым препятствием, от «штурма» которого после нескольких героических попыток пришлось отказаться. Забегая наперед скажем, что впоследствии мы обнаружили некую закономерность, выявившую отсутствие пандусов у подавляющего большинства магазинов, торгующих драгоценностями. Видимо, их владельцы считают, что для инвалида-колясочника золотые украшения — непозволительная роскошь. Следовательно, тратиться на возведение удобного въезда тоже незачем.

Впрочем, наш эксперимент показал, что об удобствах инвалидов арендаторы помещений заботятся меньше всего. Если есть пандус, то, как правило, у него нет поручней, а если они есть, то сам пандус построен под углом чуть ли не в сорок пять градусов. Попробуй заберись. Да и спускаться с него — удовольствие не из приятных. Особенно если пандус расположен перпендикулярно проезжей части. В этом случае коляска с разгона может вылететь прямо под колеса автомашин. А если тротуар огорожен бордюром, то инвалид и вовсе рискует вылететь из кресла. Соскакивая на автодорогу, коляска работает как катапульта, в чем мы убедились лично. И если бы на месте Олега оказался настоящий больной, наш эксперимент вряд ли бы закончился благополучно. К тому же удержать коляску, когда она уже поехала с крутого пандуса, весьма проблематично. По какой-то непонятной логике многие пандусы выкладывают гладкими плитами, которые не обеспечивают должного сцепления с подошвами. Поэтому тот, кто попытается подстраховать колясочника во время спуска, тоже поедет вниз, как на лыжах. Упадут оба.

Добравшись до Центрального рынка, спускаемся в подземный переход со стороны супермаркета «Матрица». Пандус здесь есть, но он тоже слишком крутой. Два приваренных швеллера и поручни — вот и вся конструкция. Причем швеллеры не касаются земли, а обрываются у последней ступеньки. То есть коляска спрыгнет на землю с высоты примерно пятнадцать сантиметров. Усидит ли при этом сам инвалид — неизвестно. Опасаясь за сохранность коляски и безопасность ее пассажира, предлагаю нашему добровольцу понапрасну не рисковать. Однако Олег решил пройти нелегкий путь до конца и, держась за перила, начал спуск. Окончился он удачно, но молодой крепкий парень добился этого только за счет физической силы. «Не завидую я тому, кто здесь спускаться будет, — комментирует он свои ощущения. — Да и откуда у инвалида столько сил?».

Вопрос, скорее, риторический. Ведь кроме как на себя, надеяться колясочник может разве что на помощь прохожих. К чести уфимцев надо сказать, что многие, видя усилия моего напарника, искренне пытались ему помочь. Однако их благие побуждения были отвергнуты: во главу угла доброволец поставил «чистоту эксперимента».

Трамвайные пути коляска пересекла без особых проблем. Но дальше нас ждал неприятный сюрприз. Первый пролет второго подземного перехода у супермаркета «Перекресток» оказался и вовсе без пандуса. Пришлось спускать добровольца по ступенькам, мертвой хваткой вцепившись в поручни коляски. После этого, лавируя по искореженному ремонтом тротуару, мы без особых приключений добрались до Дома печати.

Наш эксперимент показал, что инвалиды жалуются не зря. Пандусы строят без учета их пожеланий, а главное, их физических возможностей. Как пояснила специалист управления соцподдержки населения при уфимской администрации Людмила Сахапова, причин тому несколько. В первую очередь, это разнобой в технических стандартах: для жилых домов СНИПы и ГОСТы одни, для объектов здравоохранения, образования и социальной сферы — другие. Например, наш эксперимент показал, что самые удобные пандусы — в аптеках и медучреждениях. Однако объясняется это не только профилем этих заведений, но и подходом арендатора к строительству пандуса. Ведь при входе в супермаркет «Матрица», который расположен на Центральном рынке, пандус даже и пандусом-то назвать сложно. Для инвалида он крайне неудобен. А в расположенном через дорогу супермаркете «Перекресток» пандус вполне комфортабелен. Так что единственный способ обеспечить нашим инвалидам относительную свободу передвижения — это контролировать строительство подобных сооружений. В администрации же говорят, что «могут лишь обязать арендатора возвести пандус, а вот контролировать строительство — не наша компетенция». Однако, как пояснила Людмила Сахапова, буквально на днях состоится заседание межведомственной комиссии по делам инвалидов с присутствием самих инвалидов. Их пожелания будут учтены при разработке проектной техдокументации.

Сергей ЗДОРОВЦОВ.

Материал о том, насколько решаемы проблемы инвалидов в других городах республики, читайте в ближайших номерах.

ОФИЦИАЛЬНО

Сообщение секретаря Общественной палаты Российской Федерации

В соответствии с Федеральным законом от 10.06.2008 г. № 76-ФЗ «Об общественном контроле за обеспечением прав человека в местах принудительного содержания и о содействии лицам, находящимся в местах принудительного содержания» членами общественной наблюдательной комиссии Республики Башкортостан назначены Шагимуратов Альберт Ниязович, Галин Олег Сергеевич.

Справки по телефону **8(499) 251-43-62.**

Секретарь Общественной палаты Российской Федерации Е. П. ВЕЛИХОВ.

СУД ДА ДЕЛО

Обвиняемый в убийстве сожительницы и троих детей признан вменяемым

Следственные органы готовят к передаче в суд уголовное дело по обвинению 38-летнего Владимира Беляева в убийстве в Уфе своей сожительницы и троих детей, говорится в сообщении пресс-службы СУ по республике.

Психиатрическая экспертиза пришла к выводу, что В. Беляев «не обнаруживал какого-либо временного психического расстройства, а находился в состоянии простого алкогольного опьянения, мог осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий и руководить ими», отмечает пресс-служба и добавляет, что по делу было проведено более 30 экспертиз.

Расследование уголовного дела по факту укрывательства преступлений сотрудниками полиции продолжается.

По версии следствия, 12 июня Беляев, находясь в состоянии алкогольного опьянения в однокомнатной съемной квартире, нанес удары ножом сначала сожительнице, а затем троим ее детям — 5-летней Анастасии, 4-летнему Иоанну, 3-летнему Андрею и 10-месячной Виктории. 26-летняя женщина, два мальчика и 10-месячная девочка скончались на месте. Мужчина скрылся, предварительно открыв газовые конфорки и закрыв окна и балкон. Пятилетняя девочка, обнаруженная живой 15 июня, была доставлена в больницу. Ранее сообщалось, что полиция не принимала мер по обращениям женщины.

Соб. инф.

ИНФОРМАЦИОННОЕ СООБЩЕНИЕ

Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан в соответствии со ст. 30.1 Земельного кодекса Российской Федерации сообщает о предоставлении земельных участков, находящихся в собственности Республики Башкортостан, в аренду для индивидуального жилищного строительства.

1. Земельный участок с кадастровым номером 02:52:011408:1113, расположенный по адресу: РБ, Чишминский р-н, Алкинский с/с, общей площадью 977 кв. м. На земельном участке расположен строящийся жилой дом площадью 54 кв. м. Заинтересованный в приобретении земельного участка в аренду гражданин обязан использовать земельный участок с соблюдением требований санитарных правил и норм, а также возместить стоимость произведенных затрат по освоению земельного участка Салимьянову Р. Ф. в сумме 512 000,00 руб.
2. Земельный участок с кадастровым номером 02:52:011408:1102, расположенный по адресу: РБ, Чишминский р-н, Алкинский с/с, общей площадью 1080 кв. м. На земельном участке расположен строящийся жилой дом площадью 54 кв. м. Заинтересованный в приобретении земельного участка в аренду гражданин обязан использовать земельный участок с соблюдением требований санитарных правил и норм, а также возместить стоимость произведенных затрат по освоению земельного участка Тимербулатовой А. Ф. в сумме 502 200,00 руб.
3. Земельный участок с кадастровым номером 02:52:011408:1090, расположенный по адресу: РБ, Чишминский р-н, Алкинский с/с, общей площадью 853 кв. м. На земельном участке расположен строящийся жилой дом площадью 54 кв. м. Заинтересованный в приобретении земельного участка в аренду гражданин обязан использовать земельный участок с соблюдением требований санитарных правил и норм, а также возместить стоимость произведенных затрат по освоению земельного участка Шариповой А. Ф. в сумме 502 200,00 руб.
4. Земельный участок с кадастровым номером 02:52:011408:413, расположенный по адресу: РБ, Чишминский р-н, Алкинский с/с, с. санатория «Алкино», ул. Юматовская, дом 10, общей площадью 1006 кв. м. На земельном участке расположен строящийся жилой дом площадью 64 кв. м. Заинтересованный в приобретении земельного участка в аренду гражданин обязан использовать земельный участок с соблюдением требований санитарных правил и норм, а также возместить стоимость произведенных затрат по освоению земельного участка Яхиной А. Р. в сумме 710 400,00 руб.
5. Земельный участок с кадастровым номером 02:52:011408:575, расположенный по адресу: РБ, Чишминский р-н, Алкинский с/с, с. санатория «Алкино», ул. Высоковольтная, дом 18, общей площадью 1040 кв. м. На земельном участке расположен строящийся жилой дом площадью 54 кв. м. Заинтересованный в приобретении земельного участка в аренду гражданин обязан использовать земельный участок с соблюдением требований санитарных правил и норм, а также возместить стоимость произведенных затрат по освоению земельного участка Гаскаровой Г. Д. в сумме 593 000,00 руб.
6. Земельный участок с кадастровым номером 02:52:011408:581, расположенный по адресу: РБ, Чишминский р-н, Алкинский с/с, с. санатория «Алкино», ул. Янтарная, дом 82, общей площадью 829 кв. м. На земельном участке расположен строящийся жилой дом площадью 54 кв. м. Заинтересованный в приобретении земельного участка в аренду гражданин обязан использовать земельный участок с соблюдением требований санитарных правил и норм, а также возместить стоимость произведенных затрат по освоению земельного участка Высовой А. Р. в сумме 593 000,00 руб.
7. Земельный участок с кадастровым номером 02:52:011408:1085, расположенный по адресу: РБ, Чишминский р-н, Алкинский с/с, общей площадью 1008 кв. м. На земельном участке расположен строящийся жилой дом площадью 54 кв. м. Заинтересованный в приобретении земельного участка в аренду гражданин обязан использовать земельный участок с соблюдением требований санитарных правил и норм, а также возместить стоимость произведенных затрат по освоению земельного участка Рафиковой З. Р. в сумме 502 200,00 руб.

Заявления принимаются по адресу: г. Уфа, ул. Цюрупы, 13. каб. 414, 416 с 9.00 до 18.00 (Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан) в течение одного месяца с момента опубликования данного сообщения (за исключением праздничных и выходных дней). Телефоны для справок: 273-49-91, 272-91-24.

В Советский районный суд г. Уфы (г. Уфа, проспект Октября, 12) было подано заявление ООО «Строймастер» (юрид. адрес: 450097, г. Уфа, ул. Х. Давлетшиной, 16/1; почтовый адрес: 450076, г. Уфа, ул. Пушкина, д. 45/2, оф. 10.) об утрате документов простых векселей: сер. СУ № 0000075 от 02.08.2012 г., сумма 8 700 000 рублей, сер. СУ № 0000076 от 02.08.2012 г., сумма 41 000 000 рублей. Заявление о своих правах на эти документы подается в суд в течение трех месяцев со дня опубликования данного объявления.

ТРЕБУЮТСЯ

ВОДИТЕЛИ с катег. С, Е со знанием автомобиля «КАМАЗ»

Вахта, проживание, место работы в г. Уфе.

Официальное трудоустройство.

З/п свыше 25000 руб.

Тел. 8-347-293-11-11 (Андрей).

ВАКАНСИИ

В соответствии с положением Федерального закона от 15 декабря 2001 года № 169-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» Квалификационная коллегия судей Республики Башкортостан объявляет об открытии вакансии на должность мирового судьи судебного участка № 3 по Орджоникидзевскому району г. Уфы РБ.

Соответствующие документы и заявления, указанные в п. 6 ст. 5 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации», от претендентов принимаются по рабочим дням **с 10 до 18 часов по адресу: 450002, г. Уфа, ул. Матросова, д. 1, каб. 202.**

Последний день приема документов — **20 ноября 2012 года.** Заявления и документы, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Анкета и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе, размещены на официальном сайте Квалификационной коллегии судей РБ: **http://www.vkks.ru/index.php**.

ВАКАНСИИ

В соответствии с положением Федерального закона от 15 декабря 2001 года № 169-ФЗ «О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации «О статусе судей в Российской Федерации» Квалификационная коллегия судей Республики Башкортостан объявляет об открытии вакансии на должность судьи Верховного Суда РБ.

Соответствующие документы и заявления, указанные в п. 6 ст. 5 Закона Российской Федерации от 26 июня 1992 года № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации», от претендентов принимаются по рабочим дням **с 10 до 18 часов по адресу: 450002, г. Уфа, ул. Матросова, д. 1, каб. 202.**

Последний день приема документов — **9 ноября 2012 года.** Заявления и документы, поступившие после указанного срока, к рассмотрению не принимаются.

Анкета и перечень документов, необходимых для участия в конкурсе, размещены на официальном сайте Квалификационной коллегии судей РБ: **http://www.vkks.ru/index.php**.

Организация реализует оптом и в розницу:

- соль пищевую и кормовую (йод, н/йод) от 4,00 руб./кг;
- солеблоки 32 кг — от 14 руб./кг;
- брикеты 5 кг — от 35 руб./шт.;
- муку, крупы и др. бакалейную продукцию.

Возможен обмен на сельхозпродукцию. Крупным оптовикам скидки.

Тел.: (3473) 28-12-89, 8-917-79-10-528. Реклама.

Коллектив Башкирского НИИ сельского хозяйства глубоко скорбит по поводу кончины видного советского государственного и политического деятеля, Героя Социалистического Труда

НУРИЕВА Зии Нуриевича,

выражает искренние соболезнования семье, близким, друзьям, соратникам и разделяет с ними горечь невосполнимой утраты.

Министерство труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан выражает искреннее соболезнование ветерану аппарата министерства Лилии Евгеньевне Луговых в связи со смертью горячо любимой

МАТЕРИ

и разделяет горечь и боль невосполнимой утраты.