

# Школа будущего начинается с учителя

### Башгоспедуниверситет готов выпускать педагогов нового поколения. Дело за государством



Проректор по учебной работе М. В. Михайлов.

С чего начинаем мы путь во взрослую жизнь? Как правило, с выбора учебного заведения, закладывая тем самым первый кирпичик в фундамент собственной судьбы. Как утверждают специалисты, с введением ЕГЭ, в корне изменившего отношение между вузом и абитуриентом, сделать этот выбор стало гораздо труднее. Если раньше выпускник школы, недолго думая, подавал документы туда, куда имел больше шансов пройти, и с трепетом ждал вердикта приемной комиссии, то теперь, наоборот, в положении зависимых оказались образовательные учреждения — они наперобой предлагают потенциальным студентам свои услуги, а уж те решают, какое предпочесть. «В ситуации, когда перед тобой открыты все двери, главное — определиться, что в итоге ты хочешь получить: корочку или реальные знания, которые позволят чувствовать себя «своим» в постоянно меняющемся, высокотехнологичном конкурентном мире», — посоветовал проректор по учебной работе Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы кандидат юридических наук Максим МИХАЙЛОВ — человек, которого нам представили как единственного в регионе эксперта в правовом аспекте образовательной деятельности.

— Максим Владимирович, согласитесь, перспективой занять место у школьной доски не слишком вдохновляет нынешнюю молодежь — сегодня все как один мечтают получить диплом юриста, финансиста, нефтяника. Как чувствует себя в этих условиях педагогический университет — не боитесь оказаться аутсайдером на рынке образовательных услуг?

— Конечно, пока не будут решены проблемы социального статуса учителя, ждать, что коренным образом изменится отношение к педагозу, нельзя. Но нельзя также забывать, что образование — это та сфера, успехи в которой напрямую определяют будущее общества и место России в мире. Выступив в 2010 году с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Президент страны Дмитрий Медведев продемонстрировал, что государство наконец озбочилось этой проблемой. Стратегической политикой в сфере образования объявлено формирование личности нового гражданина — инновационного, способного творчески мыслить и находить нестандартные решения, готового обучаться в течение всей жизни. И обучать его должны, разумеется, учителя, раскрывая и поддерживая таланты каждого. Мысль здравая. Беда в том, что существует она пока только на бумаге: специалисты, готовые работать по новым стандартам, нет, как и нет фундаментальных методов их подготовки. Поэтому на педагогические вузы, где рождаются и отрабатываются на практике новые технологии обучения, сегодня возлагаются особые надежды. В этом смысле наш университет не только не аутсайдер, но один из лидеров российской системы образования: кроме нас и, пожалуй, РГПУ имени Герцена, нет на данный момент другого вуза в стране, который бы ушел так далеко вперед в подготовке педагогических кадров нового формата. Современной школе они нужны уже сегодня. А завтра без них будет не обойтись.

— Почему назрела такая необходимость?

— Потому что изменились сами дети. Им сейчас доступен такой объем информации, что учитель нередко знает меньше своих учеников. Что нового он может сказать ребенку, который в три года самостоятельно освоил компьютер? У таких детей совсем другой психологический склад, иной уровень восприятия мира, и в традиционной школе им неинтересно. Работа с нынешним подростком поколением требует от учителя новых принципов построения образовательного процесса: он уже не столько передает знания, сколько направляет детей в их стремлении познать мир, помогает им раскрыть свой потенциал, развивает в них способность мыслить, анализировать, применять усвоенное на практике. На подготовку таких специалистов и ориентированы наши учебные программы. Кстати говоря, новые образовательные стандарты, хотя поводов для критики хватает, имеют одно неоспоримое преимущество: они позволяют учебному заведению адаптировать свой образовательный процесс к потребностям не только сегодняшнего, но и завтрашнего дня. Для педагогического вуза это актуально вдвойне — он обеспечивает кадрами всю систему образования, от детских садов до академии, и просто обязан работать на опережение. Про Башкирский педуниверситет могу, в частности, сказать, что за последние годы он обновился настолько, что сейчас это совсем другой вуз: изменились принципы его работы со школьниками, студентами, работодателями, сама структура подготовки специалистов. Но, делая упор на инновационную составляющую, мы стараемся сохранить все лучшее, что было накоплено прежде. Это и есть самое сложное — не терять традиций, двигаться вперед.

— И как же на практике решает вуз задачу воспитания педагогов будущего?

— Посредством постоянного обновления и расширения предлагаемых образовательных программ. Сегодня в стенах университета реализуется около сорока программ довузовской подготовки, направленных на совершенствование школьников в самых разных областях знаний; порядка 70 программ подготовки бакалавров по всем педагогическим дисциплинам; 25 программ магистратуры. Более четырех тысяч человек в год проходят у нас послевузовское обучение — это программы аспирантуры, докторантуры, переподготовки и повышения квалификации. Образно говоря, войдя в образовательный вуз образовательный поток ребенок, человек может достичь здесь до доктора наук и обновить знания на протяжении всей профессиональной деятельности. Тем самым мы реализуем принцип «образование через всю жизнь», который пришел на смену традиционному «образование на всю жизнь», — получившего однажды диплома современному специалисту уже недостаточно. Очень велика в структуре подготовки кадров роль фундаментальной науки. На базе академических учреждений УНЦ РАН у нас действуют восемь совместных научно-образовательных центров, что позволяет создать хороший задел в таких наукоемких сферах, как генетика, нанотехнологии. Генетику, к примеру, в стране выпускают всего четыре вуза, и лишь один из них педагогический — наш. Настоящий прорыв совершен во внедрении информационных технологий в педагогический процесс — новое слово в этой области говорит только Башгоспедуниверситет. И Медведеву, и Путину продемонстрировался созданный нашими специалистами уникальный продукт — образовательный

портал (www.orgb.ru), объединивший все школы республики и органы управления образованием, 44 тысячи учителей, огромное количество методических разработок. Такого ресурса нет ни в одном другом регионе, никто из педвузов страны этим не занимается. Сильной стороной нашего университета можно назвать и активный процесс социализации студентов. Погружая их в профессионально-творческую среду, наряду с фундаментальными знаниями мы даем выпускникам мощную психолого-педагогическую, коммуникационную, речевую практику, навыки управления коллективом, что, собственно, и составляет профессиональную компетенцию педагога.

— И все же огромную роль в выборе учебного заведения играет престиж будущей профессии. Как при нынешнем прохладном отношении к учительской стезе привлечь в педвуз ребят увлеченных, талантливых?

— Вопрос серьезный: если на педагогов придут учиться не самые успешные, потом эти не самые успешные будут растить следующие поколения. Поэтому для нас очень важно профессионально ориентировать абитуриентов задолго до окончания школы. В этом ключе мы работаем постоянно и, как правило, еще до старта приемной кампании имеем определенный процент абитуриентов, которых считаем своими, с которыми работаем не один год, помогая старшеклассникам осознанно выбрать дорогу в жизни. Есть много способов разбудить в подрастающем поколении интерес к профессии. Во-первых, залог успешной работы педвуза в планомерном, тесном сотрудничестве со школами. Во многих из них у нас действуют сетевые экспериментальные площадки, открываются филиалы кафедр. К примеру, приступив недавно к подготовке специалистов в сфере нанотехнологий, мы привлекли к этому проекту школьники. Благодаря нашим усилиям в реестр Роснано включены две школы Башкортостана — Белорецкая и Давлекановского района. Кроме того, мы оказываем огромное количество дополнительных образовательных услуг для детей всех возрастов, попутно решая вопросы вторичной занятости студентов. У нас работают детская академия наук, школа юного психолога, школьного раннего изучения иностранного языка, художественная школа, школа спортивного плавания, центра развития детского творчества — всего не перечислить. Занимаясь с нашими преподавателями, приходя к нам на олимпиады, ребята начинают чувствовать себя в педвузе своими и уже не хотят с ним расставаться.

— Об авторитете любого вуза судят в первую очередь по востребованности его выпускников. Как складывается дальнейшая судьба ваших питомцев — все они идут в школу?

— Безусловно, главная задача педагогического вуза — готовить кадры для системы образования. Благодаря активной работе созданного четыре года назад центра трудоустройства, ежегодно проводимой республиканской ярмарке педвакансий показатель трудоустройства по специальности у нас достаточно высокий — порядка 70 — 80 процентов. Могу с уверенностью сказать, что, несмотря на процесс оптимизации школ и сокращение учительских ставок, все, что имеет желание работать с детьми, обязательно сумеют себя реализовать. Но мы радуемся успехам наших выпускников и вне образовательной среды — многие из них строят карьеру в органах государственной и муниципальной власти, социальной и гуманитарной сферах, коммерческих компаниях. По большому счету, педагог найдет себя везде — именно потому, что эта профессия как никакая другая позволяет адаптироваться к самым разным жизненным сферам.

И потом, не стоит забывать о роли учителя как духовного наставника молодого поколения. Учитель обучает, воспитывает, развивая в ученике именно нравственные начала, которые и делают человека человеком. Пока будет существовать человеческое общество, потребность в нем будет всегда.

Вопросы задавала Татьяна КРУГЛОВА.



Памятник величайшему поэту-просветителю тюркоязычного мира Мифтахетдину Акмулле, возведенный на площади перед университетом.

# Загадка штурмана Альбанова

### Сенсационные находки в Арктике

Михаил ЧВАНОВ

Начало в №№ 116, 117, 119.

Как родилась идея поиска? Ведь до них погибших на Земле Франца-Иосифа спутников Альбанова практически никто не искал и даже не пытался искать. Многие писали статьи, книги, в том числе я, рассуждали, советовали погибшим, как им надо было себя вести, находились люди, которые мазали их дегтем и кое-чем еще, что пахнет похуже, чем деготь, но никто никогда их не пытался искать. Да, сначала была Первая мировая война, потом Гражданская, потом коллективизация, потом снова война с так называемыми белфиннами (кстати, неприятная русскому уху фамилия Александра Унтыла объясняется тем, что он этнический финн, его дед попал в советский плен во время этой войны, а вернуться обратно вошло начало Великой Отечественной), потом... Но были ведь спокойные, даже благополучные годы и даже десятилетия, пока внуки и племянники пламенных революционеров и комиссаров в пыльных шляхах не затеяли новую бучу по уничтожению России.

Так как же все-таки родилась идея поиска? Роману Буינוву, например, попалась в чужом сарае моя потрепанная, без переплетки книга «Загадка штурмана Альбанова», самое первое, неполное издание издательства «Мысль» еще 1984 года. И мне дорого, что он брал ее с собой во все свои полярные экспедиции, суть которых была — тоже восстановление исторической истины. Но все сходится в том, что окончательно идею поисковой экспедиции сформировал научный руководитель экспедиции Евгений Ферштер в 2005 году во время экспедиции на Землю Франца-Иосифа под руководством Дмитрия Кравченко по поиску жителя «Зайра» экспедиции Ли Смита.

Дневник экспедиции: «Было назначено на 19 июля на 19.00. Если погода позволит, то бортом авиации ФСБ совершим перелет по маршруту Москва — Мурманск — пограничная застава Нагурское на Земле Франца-Иосифа (ЗФИ). Одновременно из Воркуты должны вылететь два борта Ми-8 ФСБ, которые будут обеспечивать дальнейшую переброску участников экспедиции на Землю Георга и выполнение поставленных задач.

Р. С. В Москве сейчас аномальная жара в районе сорокоградусной отметки и на Земле Франца-Иосифа аномально тепло: +0,1°C.

Связь с Большой землей будет поддерживаться через координатора в Москве, жену Евгения Ферштера, который по спутниковому телефону будет находить в экспедиции, и через В. В. Кудрявцева, который по семейным обстоятельствам вынужден остаться в Москве. Представляю, каково ему оставаться в Москве, столько души, времени и сил вложившему в организацию экспедиции, в полярную подготовку многих ее участников. К тому же он был одним из людей, родивших идею поисковой экспедиции: в 2005 году он был среди тех, кто ставил памятный крест в честь спасения группы Альбанова на Земле Франца-Иосифа на мысе Флора. Потому, оставаясь в Москве, на самом деле он был ее участником. Характеризуя его, Роман Буינוв мне писал:

«Полковник МЧС запаса. Человек, стремившийся к разумному риску, без которого жизнь считает пресной. Энергичен и напорист в достижении целей. Коммуникабелен и деликатен. Умеет мотивировать коллектив на выполнение задач в сложных условиях экспедиционной деятельности. Первая его экспедиция на Север состоялась в 1996 году, после чего увлечение Арктикой переросло в страсть. От себя могу добавить: Валера о нас и Женеи Ферштером был в 2008 году в бухте Каменка на Новой Земле. Он фанат моря, особенно если преодолевать его приходится на почти игрушечных яхтах. В 2008 году мы пробивались через льды Карских ворот почти трое суток, на нашей с ним яхте сломался винт у двигателя. По ситуации шли то на буксире, то только на парусе между льдов. Вообще, он авантюрист в самом хорошем смысле этого слова. С ним экспедиция раскрывается дополненными красками. Руководитель, но как сам говорит, готовит практически не умеет. Неизлечимый романтик. Как руководитель, на мой взгляд, мягковат, но если в голосе прорезался металл — тогда берись! Лично для меня очень комфортный человек».

21 июля: «Вчера в 22.00 совершили посадку в славном городе-герое Мурманске на дозвуковой самолет. Цельный час мы сражались с ней, как могли, но безуспешно. Измотанные ею, наконец погрузились обратно в самолет, и в 3.00 ночи самолет благополучно совершил посадку на Земле Франца-Иосифа на пограничную заставу Нагурское. Погода хорошая, малооблачно, температура +2°C. Настроение у всех отличное. Сразу же был совершен первый вылет вертолета Ми-8 с целью поиска места для установки базового лагеря. Лагерь решено разбить на мысе Ниль Земли Георга, где Альбанов расстался со своим береговым отрядом, полагаю, что только на время».

22 июля: «После короткого отдыха на Земле Александры четверо: Евгений Ферштер, Александр Унтыла, Владимир Мельник и Роман Буינוв во главе с начальником экспедиции Олегом Проданом, совершили разведку в районе н. Ниль. Выбрано место под базовый лагерь. Изначально погода благоприятствовала. Ветер 5 м/сек., температура +2, +3, малый снежный покров.



Так выглядит поверхность ледника, который нам пришлось преодолеть. Трещины имеют ширину до 6 метров, многие из них скрыты под тонкой коркой льда и снега. Переход через следующий ледник настолько опасен, что без специального снаряжения не решился идти по нему дальше к мысам Краутер и Гранта.



Мемориальная доска, установленная в основание креста.

Погода хорошая, малооблачно, температура +2°C. Настроение у всех отличное. Сразу же был совершен первый вылет вертолета Ми-8 с целью поиска места для установки базового лагеря. Лагерь решено разбить на мысе Ниль Земли Георга, где Альбанов расстался со своим береговым отрядом, полагаю, что только на время».

22 июля: «После короткого отдыха на Земле Александры четверо: Евгений Ферштер, Александр Унтыла, Владимир Мельник и Роман Буינוв во главе с начальником экспедиции Олегом Проданом, совершили разведку в районе н. Ниль. Выбрано место под базовый лагерь. Изначально погода благоприятствовала. Ветер 5 м/сек., температура +2, +3, малый снежный покров.

Чуть успели перебросить вертолетами личный состав и грузы, погода резко ухудшилась. Накрыл циклон. Температура упала до 0, колочий снег, ветер усилился до 30 м/сек., порывы до 35 м/сек., сбивает с ног. Разворачивать лагерь пришлось в сложных условиях, с чем состав экспедиции тем не менее успешно справился.

Вчера около 12.00 совершен первый разведывательный выход по мысу Ниль в северном направлении. Было найдено антропогенное каменное ядро искусственного происхождения, похоже на полуразрушенную пирамиду. Места живописные: штормовое море, скальные базальтовые выходы, из которых местные ветра взывали сложные фигуры и шипы. Скучная полярная растительность: полярные маки и мох. (Все это в данный момент заносит снегом). Хозяин здешних мест — белый мишка, пока своим посещениям не удостоил.

Шторм и шквальный ветер предположительно утихнет через сутки, и тогда экспедиция продолжит работу в штатном режиме».

23 июля: «Температура воздуха 0. Ветер 5 — 7 м/сек. Облачно, но временами выглядывает солнышко. Можно сказать, что в принципе погода улучшилась.

За сегодняшний день была произведена разведка н. Ниль. Мыс пройден по всему его протяжению. Следов пребывания человека пока не обнаружено. Одновременно с этим сегодня было закончено обустройство лагеря. Установлена еще одна палатка, которую вчера в условиях штормового ветра практически невозможно было поставить».

25 июля: «Погода на редкость солнечная, практически штиль. Температура до +5. За сегодняшний день экспедиция провела 2 разведывательных выхода. Была сформирована водная группа: Александр Чичаев, Андрей Николаев, Сергей Ярычев. Ее задачей было определить место высадки группы Альбанова на м. Ниль на Земле Георга (где они, как оказалось, окончательно распрощались). Мы считаем, что водная группа со своей задачей справилась. Практически единственное место на м. Ниль, куда мы пристать Альбанов со своей группой, локализовано. При определении места водная группа руководствовалась «Записками...» В. Альбанова.

Трудно передать то волнующее чувство, которое испытывали: ощущать себя на месте Альба-

1910 годом. Остров Земля Георга и сейчас остается одним из самых непосещаемых уголков архипелага, а в начале прошлого века и подавно. По крайней мере, мы знаем лишь об экспедиции Джексона — Хармсворта, которая была здесь до Альбанова, в 1894 — 1897 годах, то есть гильзы, датированные 1910 годом, не могли принадлежать ей.

Снова и снова обращаемся к «Запискам...» Валериана Альбанова: «Во время одной из переправ случилось несчастье, иначе я не могу назвать потопление одной из двух имеющихся у нас винтовок «ремингтон». Утопил Луняев с помощью Смиреникова... Это уже второе ружье, утопленное моими разгильдяями за время нашего пути по льду. Осталась только одна винтовка такая же, для которой у нас еще много патронов. Маленькую магазинку считать нечего, так как для нее осталось не более 80 патронов. Остаться же в нашем положении без винтовки вряд ли захотел бы здравомыслящий человек. Кроме упомянутых двух оставшихся винтовок мы имеем еще дробовку-двустволку, но эту нельзя назвать серьезным ружьем там, где из-за каждого ропака можно ожидать увидеть медведя».

Судя по тилу гильз (норвежская магазинка, которую им ослетил Альбанов), гильзы несомненно принадлежали береговой группе Максимова. Объяснить другое здешнее нахождение этих гильз очень трудно. Что их заставило стрелять на этом мысе сразу же после расставания с Альбановым?»

27 июля: «Сегодня штормовая погода не позволила проводить работы. Отдыхаем. Был приготовлен салат из морской капусты (ламинарии). Организовали дегаустацию сублимированных продуктов».

28 июля: «Собака Арни добросовестно сторожит добро. Первая палатка поставлена, погода стремительно портится. Принято решение не устанавливать «Таука» (вторая палатка)».

29 июля: «В связи с нелетной погодой и штормом разделились на две группы. Первая группа продолжает обследовать м. Ниль. Сегодня обнаружена каменная пирамида, оставленная экспедицией Джексона. В пирамиде обнаружены записки. По дневникам Джексона был восстановлен их полный текст. Вторая группа: Александр Унтыла, Евгений Ферштер, Роман Буינוв и Владимир Мельник, в тяжелых условиях перехода через ледник, изрезанный коварными, часто скрытыми трещинами, попыталась пробиться по направлению мыса Краутер по предположительно маршруту береговой группы Максимова. Самочувствие отличное, настроение боевое».

Перевалив через ледник в сторону мыса Краутера, это примерно в 5 — 6 километрах от мыса Ниль, стали спускаться в небольшую бухту. Группа Максимова обязательно должна была к ней спуститься, в надежде пробиться к мысу Краутера берегом, потому как маловероятно, что они могли пробиться туда верхом, по леднику. Поисковики попытались с ходу пробиться к мысу Краутера, но не смогли, несмотря на высочайший профессиональный опыт и специальное снаряжение, его оказалось недостаточно, на пути вставали гигантские трещины до 6 метров шириной и до 40 метров глубиной, и весь ледник был покрыт мглой. Решили попытаться это сделать позже.

И здесь, на спуске в эту бухту, поисковиков 30 июля, на девятый день экспедиции, ждала настоящая удача!

Удивительно, но гильзы были найдены совсем рядом с базовым лагерем нашей экспедиции. Особенно вдохновило то, что гильзы были датированы

1910 годом. Остров Земля Георга и сейчас остается одним из самых непосещаемых уголков архипелага, а в начале прошлого века и подавно. По крайней мере, мы знаем лишь об экспедиции Джексона — Хармсворта, которая была здесь до Альбанова, в 1894 — 1897 годах, то есть гильзы, датированные 1910 годом, не могли принадлежать ей.

Снова и снова обращаемся к «Запискам...» Валериана Альбанова: «Во время одной из переправ случилось несчастье, иначе я не могу назвать потопление одной из двух имеющихся у нас винтовок «ремингтон». Утопил Луняев с помощью Смиреникова... Это уже второе ружье, утопленное моими разгильдяями за время нашего пути по льду. Осталась только одна винтовка такая же, для которой у нас еще много патронов. Маленькую магазинку считать нечего, так как для нее осталось не более 80 патронов. Остаться же в нашем положении без винтовки вряд ли захотел бы здравомыслящий человек. Кроме упомянутых двух оставшихся винтовок мы имеем еще дробовку-двустволку, но эту нельзя назвать серьезным ружьем там, где из-за каждого ропака можно ожидать увидеть медведя».

Судя по тилу гильз (норвежская магазинка, которую им ослетил Альбанов), гильзы несомненно принадлежали береговой группе Максимова. Объяснить другое здешнее нахождение этих гильз очень трудно. Что их заставило стрелять на этом мысе сразу же после расставания с Альбановым?»

27 июля: «Сегодня штормовая погода не позволила проводить работы. Отдыхаем. Был приготовлен салат из морской капусты (ламинарии). Организовали дегаустацию сублимированных продуктов».

28 июля: «Собака Арни добросовестно сторожит добро. Первая палатка поставлена, погода стремительно портится. Принято решение не устанавливать «Таука» (вторая палатка)».

29 июля: «В связи с нелетной погодой и штормом разделились на две группы. Первая группа продолжает обследовать м. Ниль. Сегодня обнаружена каменная пирамида, оставленная экспедицией Джексона. В пирамиде обнаружены записки. По дневникам Джексона был восстановлен их полный текст. Вторая группа: Александр Унтыла, Евгений Ферштер, Роман Буינוв и Владимир Мельник, в тяжелых условиях перехода через ледник, изрезанный коварными, часто скрытыми трещинами, попыталась пробиться по направлению мыса Краутер по предположительно маршруту береговой группы Максимова. Самочувствие отличное, настроение боевое».

Перевалив через ледник в сторону мыса Краутера, это примерно в 5 — 6 километрах от мыса Ниль, стали спускаться в небольшую бухту. Группа Максимова обязательно должна была к ней спуститься, в надежде пробиться к мысу Краутера берегом, потому как маловероятно, что они могли пробиться туда верхом, по леднику. Поисковики попытались с ходу пробиться к мысу Краутера, но не смогли, несмотря на высочайший профессиональный опыт и специальное снаряжение, его оказалось недостаточно, на пути вставали гигантские трещины до 6 метров шириной и до 40 метров глубиной, и весь ледник был покрыт мглой. Решили попытаться это сделать позже.

Удивительно, но гильзы были найдены совсем рядом с базовым лагерем нашей экспедиции. Особенно вдохновило то, что гильзы были датированы

1910 годом. Остров Земля Георга и сейчас остается одним из самых непосещаемых уголков архипелага, а в начале прошлого века и подавно. По крайней мере, мы знаем лишь об экспедиции Джексона — Хармсворта, которая была здесь до Альбанова, в 1894 — 1897 годах, то есть гильзы, датированные 1910 годом, не могли принадлежать ей.

Продолжение следует.