

Дальнейшее повышение качества образования — важнейшее условие инновационного прорыва республики

Экономические достижения — прочная основа для последовательного повышения благосостояния людей. Республика — в числе регионов-лидеров по жилищному строительству. Здесь мы занимаем пятое-шестое место в стране и третье — по объему жилья, вводимого индивидуальными застройщиками. Только в последние пять лет сдано в эксплуатацию около 7 млн. 400 тыс. кв. м. жилья. В ближайшее время мы выйдем на ежегодные объемы до 2 млн. кв. м., значительно повысим доступность и комфортность жилья.

На протяжении вот уже 15 лет в республике успешно реализуется государственная программа поддержки социально уязвимых категорий населения. Особое внимание уделяется многодетным семьям. Для них установлен целый ряд льгот, которых нет в других регионах. Развита система здравоохранения. Наши санаторно-курортные учреждения — лучшие в стране. В результате всей этой большой работы демографическая ситуация в республике лучше, чем в среднем по России. В целом Башкортостан — один из наиболее социально благополучных регионов, по многим показателям занимает второе место после Москвы! Он по праву в числе признанных крупнейших научных, образовательных и культурных центров страны.

Уважаемые участники совещания!

Сегодня огромное значение приобрела коренная перестройка народного хозяйства, перевод его на инновационный путь развития. Республика взяла курс на внедрение наукоемких, передовых технологий, становление конкурентоспособной экономики, можно сказать — экономики знаний.

В такой экономике производство, наука и образование идут как единое целое. И образованность населения становится важнейшим условием экономического роста и успешного социального развития, повышения национальной безопасности страны.

И мы можем гордиться, что по многим показателям обучения и воспитания молодежи Башкортостан находится в лидерах. Система образования республики — одна из крупнейших и самых развитых в стране. Она включает в себя более 5400 разнoproфильных учреждений всех типов, в которых получают знания свыше 921 тыс. учащихся и студентов, работают 200 тыс. педагогических работников и обслуживающего персонала. В рейтинг субъектов Российской Федерации мы занимаем первое место по уровню региональной образовательной политики и пятое — по качеству образования.

Непрерывно идет совершенствование и обновление всей нашей системы образования. За 2004 — 2006 годы объем ее консолидированного бюджета увеличился с 11 млрд. 887 млн. руб. до 22 млрд. 121 млн. руб., или почти в 1,9 раза. При этом, если в 2004 году отчисления на образование составили 24,6% от расходной части бюджета республики, то в 2006-м — уже 27,8%!

Огромное внимание уделяется укреплению материально-технической базы системы образования. Башкортостан — в числе первых по строительству и реконструкции объектов образования. За последние пять лет построены и реконструированы 210 образовательных учреждений на 29 тыс. 500 мест. Только в прошлом году введены в строй 47 объектов. А в нынешнем году открываются еще около 50, в том числе 19 новых школ и 5 детских садов.

Отрадно, что и страна начинает поворачиваться лицом к проблемам образования. Второй год идет реализация национального проекта «Образование». Победителями российских конкурсов, проводимых в его рамках, стали 218 школ и 726 учителей республики. Премии Президента Российской Федерации присуждены более двумстам одаренным школьникам и студентам республики. Более 33 тыс. классных руководителей школ получают ежемесячные дополнительные выплаты. В целом учебным заведениям, учителям, одаренной молодежи оказывается существенная материальная поддержка. Такие средства — важный стимул для работы. Это позволяет определить наиболее высокие достижения, переводые рубежи, на которые должна рвануться вся система образования.

Задействованы и другие эффективные механизмы обновления образования. Подключены к сети Интернет, причем с опережением графика, 2346 учреждений. Значимым событием стало открытие в этом году, по нашему поручению, республиканского образовательно-информационного портала на базе педагогического университета. В школы поставлено 549 комплектов оборудования для кабинетов химии, физики, биологии и геогра-

Окончание. Начало на 1-й стр.

фи, а также интерактивные доски, а в сельские — еще и 227 автобусов.

Реализуется комплекс мер по оказанию помощи семье и детям. С этого года выплачивается так называемый «материнский капитал». У нас право на его получение оформили уже более 7500 семей. Это самое большое количество среди регионов страны! Новый импульс получили дошкольное образование и семейные формы устройства детей-сирот.

Уже многие годы у нас успешно действует своя система поддержки образования. Важное место в ней занимает программно-целевой подход. Выполняются 14 республиканских программ. Развивается материально-техническая база сельских школ, продолжается компьютеризация учреждений образования, укрепляется их кадровый потенциал. Так, в текущем году за счет республики приобретены компьютерная техника и телекоммуникационное оборудование для 73 учреждений дополнительного образования. На средства местных бюджетов для школ закуплено свыше 700 комплектов автоматизированного рабочего места.

Реализуется Президентская программа «Дети Республики Башкортостан». Действует комплекс мер поощрения творчески одаренной молодежи. Ежегодно 100 одаренных школьников, 335 студентов, аспирантов и докторантов получают стипендии Президента республики. Присуждаются также именные стипендии в честь видных общественных деятелей, предстателей науки и культуры. В прошлом году учреждены 50 ежегодных грантов для талантливых молодых ученых.

Центральное место в обновлении образования занимают педагогические кадры. Это золотой фонд нашей республики! За всеми достижениями общества, за каждым выдающим деятелем государства, экономики и культуры стоит скромная фигура школьного учителя. Ему обязаны каждый из нас. Никакая техника или технология, даже передовые, сами по себе не дадут высокого качества образования! Все решает преданный своему делу, творчески мыслящий педагог, которым всегда и славился отечественная школа. И сегодня важно, чтобы были педагогические команды, лидеры, подвижники, духовные, нравственные авторитеты, учителя-новаторы, учительские династии, авторские школы. Все это — замечательные традиции нашей системы образования. Их надо сохранить и приумножить. В этом, считую, и должен заключаться главный смысл национального проекта по образованию!

У нас успешно выполняется программа по педагогическим кадрам республики. В целом система их подготовки за последние годы перетерпела большие позитивные изменения. Сегодня педагогов готовят 4 высших и 15 средних профессиональных учебных заведений. Заметно выросли квалификация преподавателей, остенненность коллективов, повысились статус большинства этих учебных заведений. Педагогический институт стал педуниверситетом имени Мифтахетдина Акумулы, Стерлитамакский и Бирский институты — академиями. А училища преобразованы в колледжи. Во многих из них появились новые корпусы, аудитории и лаборатории, укрепляется их материально-техническая база. Освоено много новых специальностей, по которым конкурсы ежегодно растут.

Так, по специальности «Психология» в Башгоспедуниверситете на одно место в этом году претендовали 32 человека!

Вузы переходят на двухуровневую подготовку специалистов. И это порождает немало вопросов. Здесь важно, прежде всего, сохранить качество подготовки учителей. Если в школы будут приходить одни бакалавры, то это может ослабить учительский корпус. Поэтому следует поддержать идею создания в педуниверситете учебного центра по доведению бакалавров до квалификации специалиста. Для этого у нас есть все условия: сконцентрирован научный потенциал ведущих ученых-педагогов и психологов республики, активно работают научно-методические центры и экспериментальные площадки.

Одновременно там же для разработки соответствующих образовательных программ и технологий, проведения мониторинга и прогнозирования потребностей в педагогических кадрах при содействии Академии наук необходимо организовать и аналитико-прогностический центр. Думается, он сможет готовить инновационные проекты и для всей республиканской системы образования.

Нуждается в дальнейшем совершенствовании структура педагогических учебных заведений. Нужна их интеграция в крупные учебные комплексы, чтобы обеспечить непрерывность и высокое качество

профессионального педагогического образования. Работа в этой сфере предстоит большая. Сегодня в республике не хватает около 1500 воспитателей детских садов и свыше тысячи учителей! Школы испытывают острый дефицит учителей башкирского языка и литературы, английского языка, математики и информатики.

Вузам и колледжам необходимо готовить востребованных специалистов, вместе с городами и районами постоянно работать над должным трудоустройством своих выпускников. Нельзя мириться с тем, что в республике при огромных бюджетных затратах на образование лишь треть дипломированных педагогов работают по специальности!

Чрезвычайно актуальным становится вопрос о своевременном и качественном повышении квалификации работников образования. Отдельного внимания требует подготовка директорского корпуса школ, повышение квалификации руководителей. Директор — ключевая фигура школы. Он должен вести за собой весь коллектив, как дирижер управляет оркестром. Только сплоченный коллектив единомышленников способен вывести школу на уровень решения современных задач! Здесь нужно широко использовать опыт и директоров лучших инновационных школ, победителей ежегодных конкурсов по национальному проекту «Образование».

Предстоит и дальше совершенствовать систему поддержки и поощрения педагогических кадров. Она у нас, в целом, достаточно целостная и эффективная. За последние три года получили все виды поощрений 7709 педагогических работников, из них государственные награды Республики Башкортостан и Российской Федерации — 356. А заслуженными учителями Российской Федерации с 2002 года стали 24, заслуженными учителями Республики Башкортостан — 372, заслуженными работниками образования Республики Башкортостан — 153.

С прошлого года мы значительно увеличили размер премий лауреатам республиканских конкурсов «Учитель года». Эти ежегодно проводимые конкурсы педагогов стали действительно серьезным стимулом для повышения их профессионального мастерства. Считаю, что эти учителя должны обязательно включаться в число лучших учителей — соискателей грантов Президента Российской Федерации в рамках национального проекта «Образование».

Учреждены также 50 ежегодных денежных поощрений для лучших учителей русского и башкирского языков, а молодые педагоги республиканских учреждений, приступившие к работе впервые, начнут получать единовременное пособие в размере более 12 тысяч рублей. Это солидное подспорье! В бюджете республики предусмотрены средства и на ежегодное санаторно-курортное лечение педагогических работников. Думаю, что и в городах и районах необходимы подобные меры поддержки учителей!

С этого года за особые заслуги в педагогической и воспитательной деятельности будет присуждаться и почетное звание «Народный учитель Башкортостана». Думаю, эта мера еще более повысит авторитет наших учителей в обществе!

Уважаемые товарищи!

Масштабные преобразования затронули практически все звенья системы образования республики. Она постепенно переходит на новый уровень инновационного развития. Национальный проект определил и конкретные механизмы приведения системы образования в соответствие с мировыми стандартами. Наша задача — задействовать их в полной мере. Особое значение приобретает переход учреждений образования на нормативное подушевое финансирование.

Надо иметь в виду, что практика показала отрицательные последствия непродуманных решений в этом вопросе. Формализм в проведении этих системных изменений, форсирование реструктуризации сети образовательных учреждений в ряде регионов уже привели к негативным результатам. Закрылись многие сельские школы, уволены педагогические кадры, возросла социальная напряженность.

В следующем году и нам предстоит перейти на новую систему финансирования. И здесь нельзя повторять чужих ошибок, а нужно извлекать уроки. Пора уже научиться снижать до минимума риски от проводимых реформ. Главное — не допускать жесткого администрирования, проводить эту работу взвешенно, последовательно и поэтапно.

При этом для малокомплектных школ следует определить свои нормативы финансирования, которые позволят осуществить переход на подушевое финансирование без необоснованного сокращения сети

образовательных учреждений. Нам важно сохранить свои региональные достижения. Мы — за модернизацию системы образования, но не в ущерб интересам республики и наших сограждан. Разрабатываемая методика формирования нормативов стоимости предоставления бюджетных услуг в сфере образования должна основываться на принципе: «каждый учащийся вне зависимости от места проживания должен получать образовательные услуги стандартного качества и объема». Правительство обязано взять этот вопрос под особый контроль!

Уважаемые участники совещания! Для совершенствования содержания образования, повышения его качества принципиально важное имеет четкая государственная издательская политика в отношении учебников. К сожалению, приходится констатировать, что уровень школьных учебников оставляет желать лучшего. В годы российских реформ появилось немало новых изданий, которые просто запытаются учителями и детей. По-разному оцениваются исторические события, принимается роль России, ее регионов, искажаются факты. Пошла мода на всякие схематические тесты, которые отнюдь не учат думать. И все это далеко не способствует патриотическому, нравственному воспитанию детей, формированию высокой культуры умственного труда. А ведь именно этими качествами всегда отличалась отечественная школа! Как вы знаете, большую озабоченность состоянием учебников уже выразил и Президент страны.

Конечно, мы остаемся в числе немногих регионов, где ситуация с учебниками в целом неплохая. Только в прошлом году у нас издано 57 учебников и 25 учебно-методических пособий. Активно разрабатываются аудио- и видеопособия, электронные учебники по культуре, башкирскому языку. Сложались прочные связи с другими республиками, где приобретается учебная литература для национальных школ. Кроме того, мы бесплатно поставляем учебники для башкирских школ и за пределы республики.

В отличие от целого ряда других регионов, в наших школах учебники остаются бесплатными. Только за последние три года объем средств, выделяемых из бюджета республики на приобретение и издание учебной литературы для общеобразовательных учреждений, вырос на 17%. В результате в прошлом году 85% учащихся были обеспечены учебниками федеральной и практические все — учебниками республиканского компонента. В нынешнем году на эти цели направлено 166 млн. рублей.

Однако учебной литературы пока не хватает, особенно по башкирскому языку, в учреждениях профессионального образования, качественных учебно-методических пособий по истории края, а также художественной литературы.

В связи с этим хочу несколько слов сказать о школьных библиотекх. Им принадлежит особое место в системе общего образования. И роль их в воспитании подрастающих поколений сегодня даже возрастает. Как вы знаете, некоторые средства массовой информации, прежде всего центральное телевидение, целенаправленно внедряют в сознание детей и молодежи чуждую нам идеологию и стандарты жажды новизны, быстрого обогащения, красивой, беззаботной жизни. Вместо человека труда, лучших людей страны в качестве примера для подражания воспеваются всякие топ-модели и так называемые «звезды эстрады». На экранах много насилмя, разврата, крови. Многие дети фактически уже выросли на этом. Мы должны решительно противостоять подобным разрушительным тенденциям, формировать у наших учащихся высокую духовность, подлинные нравственные идеалы, такие как культура, патриотизм, любовь к Родине!

Несколько поколений наших соотечественников учились на прекрасной классике. А теперь интересуются в лучшем случае детективами, а в худшем — вообще ничего не читают. И первоочередная задача — преодолеть кризис детского чтения, вернуть детям нашу историческую память! Должна быть специальная республиканская программа по обеспечению школ художественной литературой. Важно, чтобы библиотеки, оснащенные компьютерным оборудованием с выходом в Интернет, стали местом притяжения, информационными, культурными и досуговыми центрами для учащихся. Министерству образования надо основательнее заниматься всеми этими вопросами!

Одна из главных задач — создать учащимся комфортные условия для учебы. В связи с этим серьезно стоит вопрос об улучшении школьного питания.

В целом по стране оно находится в бедственном положении. У нас

в республике система школьного питания развивается достаточно последовательно. Ежегодно растут объемы ее финансирования. Только в этом году в бюджете республики на эти цели предусмотрены почти 165 млн. рублей! Многие города и районы выделяют и дополнительные средства. В качестве примера отметим города Уфу, Межгорье и Туймазинский район. Да и сами школы, в особенности сельские, здесь активно работают. В прошлом году они заготовили 41 тыс. тонн картофеля и 36 тысяч тонн овощей, что стало хорошим для них подспорьем и пошло на стол школьников.

Сегодня питание учащихся организовано практически во всех общеобразовательных учреждениях. Постепенно внедряются современные технологии общепита. В целом за последние три года охват учащихся питанием достиг 90%.

Но есть проблемы, над которыми еще надо работать. Одна из них — несбалансированный рацион питания, недостаточный учет пищевой ценности продуктов. Учащиеся недополучают необходимые минеральные вещества и витамины. Следует планомерно обновлять оборудование школьных столовых. Особого внимания требует организация питания учащихся профессиональных училищ республиканского подчинения.

Все наши школьники и учащиеся профессиональных училищ должны быть охвачены полноценным сбалансированным горячим питанием, с соблюдением установленных норм. Считаю, Министерству образования нужно более настойчиво ставить и решать эти проблемы!

Особого внимания требует поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Здесь у нас ситуация заметно лучше, чем в целом по стране. Более активно развиваются семейные формы устройства детей-сирот. Свыше 80% выявляемых детей-сирот передаются в семьи. Началось репрофилмирование высвобождаемых детских домов в центры социализации семей. Однако неоправданно затягивается создание Республиканского центра семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В республике более тысячи детей-сирот сегодня нуждаются в жилье. Я нас утверждаю новый порядок предоставления им жилья за счет средств бюджета республики. По стране предусмотрено частичное возмещение данных расходов за счет субсидий из Федерального фонда софинансирования социальных расходов. И нужно активнее использовать эти возможности для более эффективного решения жилищных проблем детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Правительство всерьез следует заниматься всеми этими вопросами, активизировать работу в городах и районах, шире распространять позитивный опыт Уфы и Стерлитамака.

Уважаемые участники совещания!

Важнейшим стратегическим ориентиром в общем образовании является переход к обязательному среднему образованию. Повышать конкурентоспособность страны можно только путем повышения конкурентоспособности каждой личности! Здесь нам планку опускать нельзя.

С введением обязательного всеобуча у учащихся должен быть большой выбор вариантов обучения — начальное профессиональное образование, вечерние школы, экстернат. Это не только разгрузит школу, но и снизит риск процентамии, формализма и приписок. В то же время потребуются разработкаи соответствующих критериев оценки результатов труда учителей, деятельности различных образовательных учреждений. Этот новый проект должен быть обеспечен кадрами, включая социальных педагогов и психологов.

Мы гордимся нашей системой национального образования. В стране оно по праву считается одной из наиболее развитых. Сегодня у нас 1370 национальных школ, гимназий и лицеев. В них дети обучаются на шести родных языках. А еще в 1550 учреждениях изучают 8 языков как предмет. Причем во многих школах изучаются сразу несколько родных языков. В целом число школьников нерусской национальности, изучающих свой язык, достигает по республике уже почти 73%. И это радует, ведь только через родной язык — язык матери дети эффективно приобщаются к культуре своего народа, его духовным и нравственным ценностям.

Отрадно, что национальные школы успешно участвуют в национальном проекте. Уже 26 тысяч школ и 59 учителей родных языков стали победителями соответствующих российских конкурсов.

Считаю необходимым продолжать поддерживать национальное образование и в других регионах

страны. Для нас это важно, так как вне пределов республики проживают более 450 тысяч башкир. Предстоит и дальше укреплять сотрудничество с Челябинской, Оренбургской, Курганской, Самарской, Свердловской областями, Пермским краем, Татарстаном, Удмуртией и другими республиками. Башкортостан помогает этим регионам в обеспечении учебниками, подготовке и повышении квалификации учителей башкирского языка. Выделяются целевые места в наших инновационных школах-интернатах и вузах. Стал традицией совместный отдых одаренных детей из нашей республики и других областей страны в летних оздоровительных лагерях Башкортостана. Думаю, нам и впредь надо настойчивее работать с другими регионами в решении всех этих вопросов.

Развитие и углубление международных связей республики, ее интеграция в мировое образовательное пространство существенно повышают требования к уровню преподавания иностранных языков. Нам надо усилить внимание к этому вопросу, прежде всего к подготовке учителей иностранных языков в вузах, а также их последующему трудоустройству и закреплению в школах. Свободное владение хотя бы одним иностранным языком должно стать нормой. Это увеличивает шансы выпускников школ при поступлении в престижные вузы, а молодых специалистов — в трудоустройстве. Это и значимый фактор повышения конкурентоспособности республики в целом.

Уважаемые товарищи!

Важная задача школ — допрофессиональная подготовка учащихся, вооружение их знаниями и умениями, которые пригодятся им в дальнейшей жизни. Сегодня в республике действуют 9 межшкольных комбинатов, 23 школьные и межшкольные учебно-производственные мастерские, где учащиеся получают подготовку по 52 рабочим специальностям.

В прошлом году страна очень скромно отметила 50-летие ученических производственных бригад. Между тем, они были хорошей школой жизни для сельских детей. И наша республика выступила одним из инициаторов возрождения этого нужного для сельских школ движения ученических бригад, особенно по профильным направлениям, востребованным в сельской местности.

Сегодня в 46 районах действуют уже 1025 ученических производственных бригад, где заняты свыше 60 тыс. учащихся. Практически в каждой школе есть учебно-опытные участки. В 22 районах дети занимаются пчеловодством. Функционируют также 215 школьных теплиц, 231 школьное лесничество. В прошлом году старшеклассники работали в 1326 трудовых объединений и в 113 лагерях труда и отдыха.

Мы поддерживаем все испытанные временем общественные формы — детские организации, студенческие строительные отряды. Кривое воспитание никогда не может утратить своего значения! Считаю, в этом направлении надо активнее работать и впредь!

Сегодня все более очевидной становится взаимосвязь конкурентоспособности государства и качества профессионального образования.

В последнее время эта сфера претерпевает существенные структурные изменения. Так, в прошлом году в состав Уфимского топливно-энергетического колледжа вошло профессиональное училище. Ряд средних специальных учебных заведений стали филиалами федеральных вузов. Сформирована Ассоциация педагогических учебных заведений, создан Координационный совет учреждений высшего и среднего профессионального образования сельскохозяйственного профиля.

Заметно активизировалась и инновационная деятельность. В число победителей конкурса образовательных учреждений, внедряющих инновационные программы, в этом году вошли Уфимский государственный авиационный технический университет, Нефтекамский машиностроительный техникум и Салаватский индустриальный колледж. Буквально на днях стало известно, что ряд преподавателей Уфимского государственного нефтяного технического университета во главе с ректором Шаммазовым Айратом Мингазовичем удостоены премии Правительства Российской Федерации в области образования 2007 года. Поздравляем вас, Айрат Мингазович, с этой высокой наградой!

Республика включилась в систему международного информационного и коммуникационного пространства, использует базы данных ведущих зарубежных университетов и научных центров. Это также способствует повышению качества подготовки специалистов.

В наших вузах в прошлом учебном году обучались 476 студентов и аспирантов из 42 зарубежных

стран. Так, Башгосуниверситет заключил два десятка договоров о сотрудничестве с зарубежными вузами и центрами, где ежегодно стажируются более 100 студентов и свыше 60 научных преподавателей. Уфимский государственный авиационный технический университет имеет прямые договорные связи со многими университетами западных стран, выполняет контракты ряда крупных фирм. Плодотворно работает в этой области Уфимский государственный нефтяной технический университет. Его партнеры — компании и вузы Китая, Болгарии, Ирака, Вьетнама, Германии, Австрии. Здесь обучаются 292 студента из 31 зарубежной страны! Успешно сотрудничает с научными центрами Германии, Индии, США, Великобритании Башкирский государственный медицинский университет. Такая работа ведется и другими нашими вузами.

Получает дальнейшее развитие интеграция образования, науки и производства. Отрадно, что идет формирование вузовской инновационной инфраструктуры, которая включает в себя центры трансферта технологий, научно-технологические парки. В качестве примера можно назвать лабораторию нанотехнологий и технопарк Башкирского государственного университета, а также центр наноматериалов и нанотехнологий Уфимского государственного авиационного технического университета.

Безусловно, структурные преобразования в системе профессионального образования нужно продолжать. В то же время при реорганизации учреждений начального и среднего профессионального образования нельзя забывать об их социальной значимости. Важно оптимизировать не столько сеть учреждений, сколько саму профильную структуру подготовки кадров!

В системе образования определенное место заняли частные, коммерческие заведения. Однако не все они выдерживают испытание временем. На перспективу здесь надо иметь в виду два обстоятельства. Первое — вузам придется работать в условиях сокращения контингента абитуриентов. Второе — неуклонно растут требования к качеству профессионального образования. Поэтому, даже при самоокупаемости подобных заведений, государство не должно ослабить контроль за структурой, содержанием и уровнем обучения в них специалистов. Мы за здоровую конкуренцию в образовательной сфере, но против профанации образования, против липовых дипломов!

Стратегическая цель профессионального образования — повышение практической направленности. До сих пор многих молодых специалистов на производстве зачастую приходится обучать заново. Далеко не всегда выпускники знают место и характер своей будущей работы. Я неоднократно подчеркивал, что профессиональное обучение должно быть четко ориентировано на практику. А главные условия этого — знание потребности республиканского рынка труда, формирование конкретного заказа учреждениям профессионального образования. Создание этих условий — первоочередная задача Правительства.

Немаловажно дополнить механизмы государственного заказа договорами, контрактными отношениями учреждений профессионального образования непосредственно с работодателями или с биржами труда. Нужны и специальные программы развития системы трудоустройства выпускников на вузовском, межвузовском и региональном уровнях. Кроме того, сами учебные заведения должны создавать специальные структурные подразделения, оказывающие разностроннее содействие своим выпускникам.

Дорогие друзья!

Перед нами учебный год. Перед нами стоят непростые, ответственные задачи. Уверен, что мы успешно их решим. Страна, республика ждут от вас прежде всего повышения качества образования, поворота к вопросам инновационного развития экономики и всех сфер жизни общества. С коренным обновлением социально-экономического роста связаны в XXI веке все перспективы и Башкортостана, и России! И здесь образование призвано сыграть решающую роль!

А теперь позвольте выполнить приятную миссию и вручить группе работников образования государственные награды нашей республики!

Уважаемые товарищи!

Сердечно поздравляю вас, а в вашем лице — родителей и учителей, всех соотечественников с наступающим новым учебным годом. Пусть он принесет нам много доброго, радостного, новые замечательные достижения! Желаю вам крепкого здоровья, благополучия и счастья, дальнейших творческих успехов в вашем благородном труде!

Спасибо за внимание.

10 августа 2007 года.